**ANGKET SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERNYATAAN ANGKET** | **NO SOAL** | **SKOR** | **KETERANGAN** | |
| Saya yakin mampu menyelesaikan tugas dengan mengambil tindakan yang diperlukan untuk berhasil. | 1 | 1 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 0 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas dan ragu untuk mengambil tindakan agar berhasil. | 2 | 0 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 1 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya yakin terhadap kemampuan saya dalam mengatasi hambatan saat mengalami kesulitan. | 3 | 1 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 0 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya ragu terhadap kemampuan saya dalam mengatasi hambatan saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan. | 18 | 0 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 1 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya percaya diri secara positif ketika mengerjakan soal didepan kelas. | 6 | 1 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 0 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya yakin setelah mengerjakan tugas matematika ini saya akan lebih pintar. | 7 | 1 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 0 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya kurang percaya diri saat menyampaikan pendapat tentang tugas yang saya kerjakan. | 12 | 0 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 1 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya yakin dapat menghadapi berbagai situasi dengan sikap positif saat menyelesaikan tugas. | 8 | 1 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 0 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya merasa kesulitan bersikap positif saat menghadapi masalah dalam menyelesaikan tugas. | 15 | 0 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 1 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya yakin bahwa pengalaman yang saya miliki dapat membantu saya mencapai keberhasilan. | 5 | 1 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 0 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya merasa kesulitan untuk menggunakan pengalaman hidup saya dalam mencapai keberhasilan. | 4 | 0 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 1 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya yakin akan mendapatkan ilmu yang banyak ketika mengikuti proses pembelajaran dengan baik | 10 | 1 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 0 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya merasa ragu terhadap proses pembelajaran dan tidak yakin dengan hasil yang akan saya capai. | 19 | 0 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 1 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya tidak yakin dengan kemampuan diri saya untuk menyelesaikan tugas dengan baik. | 9 | 0 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 1 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya yakin dengan potensi diri saya untuk menyelesaikan tugas dengan baik. | 13 | 1 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 0 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya yakin bahwa dengan semangat dan usaha, saya bisa mengatasi setiap hambatan yang muncul dalam mengerjakan tugas matematika. | 11 | 1 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 0 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya selalu semangat dan tidak mudah menyerah meskipun menghadapi hambatan dalam menyelesaikan tugas matematika. | 14 | 1 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 0 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya sering merasa putus asa dan mudah menyerah ketika menghadapi hambatan dalam menyelesaikan masalah. | 16 | 0 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 1 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya sering merasa tidak yakin untuk menyelesaikan tugas dengan baik. | 17 | 0 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 1 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |
| Saya percaya bahwa saya akan berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas dengan sempurna. | 20 | 1 | S | Apabila siswa setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya sesuai dengan pernyataan tersebut. |
| 0 | TS | Apabila siswa tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan perilakunya tidak sesuai dengan pernyataan tersebut . |

**PENSKORAN**

**UNTUK PERNYATAAN POSITIF**

Setuju (S) : 1 Poin

Tidak Setuju (TS) : 0 Poin

**UNTUK PERNYATAAN NEGATIVE**

Setuju (S) : 0 Poin

Tidak Setuju (TS) : 1 Poin

***P=*  x100**

Keterangan:

***P*** = presentase respon siswa

***f*** = jumlah skor hasil pengumpulan data

***N*** = skor maksimal

sumber : Sudjana (1989)

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor yang diperoleh** | **Kategori** |
| 84 – 100 | Sangat baik |
| 67 – 83 | Baik |
| 50 – 66 | Cukup |
| 33 – 49 | Kurang |
| < 32 | Sangat kurang |

Sumber : dimodifikasi dari Riduwan (2012)